

PENSUMMODELLEN



JEG KAN
– OG SKAL KUNNE

JEG KAN
– MEN SKAL IKKE KUNNE

JEG KAN IKKE
– MEN SKAL KUNNE

JEG KAN IKKE
– OG SKAL IKKE KUNNE



PRIORITER

PENSUMMODELLEN

Med pensummodellen får du delt dit pensum op i 4 kategorier, alt efter om du kan/ikke kan det og om du skal kunne/ikke kunne dele heraf. Alt pensum kræver nemlig ikke lige stor opmærksomhed.

ØVELSE:

Forestil dig at dit pensum er en stor tung agurk, du hakker i mindre overkommelige tern. Hver tern symboliserer dele af dit pensum. Forestil dig nu at du deler de små tern ud på de 4 kategorier.



PENSUMMODELLEN



Jeg kan – og skal kunne:

Den del som jeg skal kunne, og som jeg godt kan. Fedt! Her har du en stor mængde viden fra pensum, du ikke behøver at bekymre dig om hvis tiden bliver knap.



Jeg kan ikke - men skal kunne:

Det som jeg skal kunne, men som jeg ikke kan endnu. Op på hesten og rid. Det er her du med fordel kan prioritere at sætte dine kræfter ind.



Jeg kan – men skal ikke kunne:

Det som jeg kan, men som jeg ikke skal kunne. Flot! Du er super godt med. Det er her du viser du kan mere end du skal kunne på nuværende tidspunkt. Men hav hele tiden for øje hvad der står i læringsmålene og -udbyttet. Man kan nemt komme til at falde i et hul med, at man vil kunne det samme som studerende på højere trin, eller måske gerne vil brillere.

Det kan også være godt at skelne imellem, om man skal kunne noget udenad eller blot kunne forstå emnet.



Jeg kan ikke – og skal ikke kunne:

Det som jeg ikke skal kunne, og som jeg ikke kan endnu. Det er heller ikke det, du skal have fokus på nu. Igen er det læringsmålene og -udbyttet, som sætter rammerne for, hvad du skal kunne, fra pensum til eksamen. Fordi nogle af dine medstuderende kan mere, betyder det ikke, at du skal stresses over at kunne det samme. Har du overskud, kan du kigge på det, men det er ikke det, der er vigtigst nu.

Du har nu fået delt pensum op i 4 mindre overkommelige dele. Nu har du et overblik over, hvor du skal sætte ind med fokus på dit pensum.